

Wat kan Praatjes met Pootjes bieden?

Praatjes met Pootjes biedt kwalitatief goede hulpverlening doordat zij zich houdt aan de Europese richtlijnen omtrent kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitsborging bij dierondersteunende interventies. Daarnaast bestaat de achtergrond van Praatjes met Pootjes uit verschillende opleidingen, zoals Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Kindercoach en Dog Assisted Interventions.

Drie ervaringen...



Laura (ouder):

"Het contact van Tessa met de kinderen is natuurlijk, open en energiek. Ze geeft opdrachten en observeert. Tessa volgt wat er gebeurt, zonder voorkeur voor een bepaalde uitkomst. Alles mag en kan en is goed" (2018).

Monique (ouder):

"Toen Jerne thuiskwam met Tessa en haar hond kreeg ik een leuk verhaal hoe leuk het was om met de hond en Tessa samen te zijn. En wat is er niet mooier voor een moeder om haar kind blij te zien. Super leuk team Tessa en haar hond" (2018).

Jerne (kind, 11 jaar oud):

"Het is een lieve hond hij is heel rustgevend en luistert goed. Ik vond het heerlijk om met hem naar het losloopterrein te gaan en opdrachten te doen" (2018).

Praatjes met Pootjes biedt een unieke manier van begeleiden waarin het ervaren centraal staat.

Hierdoor krijgt het kind of de jongere meer ruimte om te oefenen met de hulpvraag op een creatieve, speelse en indirecte manier.

Kom en ondervind het zelf bij Praatjes met Pootjes!



Contactgegevens

Naam: Tessa Feer

Telefoon: 06 - 1235 2652

E-mail: info@praatjesmetpootjes.nl

Website: www.praatjesmetpootjes.nl

Plaats: Doetinchem

Bastinglaan 64

7006 EL Doetinchem



Opgemaakt n.a.v. afstudeeronderzoek opleiding SPH, Hogeschool Utrecht: Ciska Schillings, Milena Rebel, Yarelle Schipper & Willemijn van Kaam (2018).



Praatjes
met Pootjes 

Informatiebrochure over
hondondersteunende interventie.

Over Praatjes met Pootjes



Praatjes met Pootjes maakt gebruik van hond ondersteunende interventies. Hierin bieden Tessa Feer en haar hond Djen een unieke wijze van begeleiding en coaching aan kinderen en jongeren van 4 t/m 23 jaar oud. Deze leeftijdsgroep kan bij Praatjes met Pootjes terecht met diverse hulpvragen. De hulpvragen kunnen uiteenlopen van het willen vergroten van het zelfvertrouwen, het werken van vervelende gebeurtenissen tot het leren omgaan met een problematiek. Ongeacht waar het kind of de jongere ook moeilijkheden in ervaart, Praatjes met Pootjes biedt de begeleiding die nodig is.



Tessa en Djen

Werkwijze

De werkwijze van Praatjes met Pootjes bestaat voornamelijk uit maatwerk. Dit houdt in dat Tessa haar begeleiding en coaching aanpast op de hulpvraag en behoefte van het kind of de jongere. Het begeleidingstraject bestaat uit een intake, een tussenevaluatie en een eindevaluatie. Dit traject is opgebouwd uit een aantal sessies, afhankelijk van de hulpvraag. In de loop van dit traject wordt een begeleidingsplan met doelen opgesteld. Aan de hand van spel oefeningen met Tessa en Djen wordt stapsgewijs naar deze doelen toegewerkt.

Maar wat gebeurt er nou eigenlijk?

Middels spel oefeningen met de hond wordt gekeken naar het contact tussen de hond en het kind of de jongere. Door te bespreken wat in het contact met de hond gebeurt, kunnen overeenkomsten gevonden worden tussen het contact met het dier en gebeurtenissen in het dagelijks leven. Het kind of de jongere kan in het contact met de hond verschillende uitdagingen tegenkomen. Deze uitdagingen kunnen ook in het dagelijks leven een rol spelen. In eerste instantie zal het kind of de jongere voornamelijk met de hond oefeningen uitvoeren. Dit zijn oefeningen die aansluiten op de hulpvraag of de uitdaging.

Wanneer er voldoende veiligheid is, zal ook geïmagineerd worden met de begeleider/coach en zal de hond meer naar de achtergrond treden. Op deze manier wordt ook geïmagineerd met omstandigheden die meer overeenkomen met het dagelijks leven. Uiteindelijk zullen de vaardigheden, die zijn aangeleerd tijdens de oefeningen, worden toegepast op situaties in eigen leefomgeving.



LEER DOOR TE DOEN!

Op natuurlijke wijze worden succeservaringen opgedaan door middel van het benutten van de eigen kracht en het initiatief van het kind of de jongere. Zij krijgen hierdoor de mogelijkheid om zelf richting te geven aan hun ontwikkeling. De hond ondersteunende interventie is een vorm van begeleiden aan de hand van ervaringsleren waarin het kind of de jongere centraal staat.



DJEN



Meerwaarde van de hond

- ▶ heeft geen oordeel;
- ▶ is er onvoorwaardelijk voor het kind of de jongere;
- ▶ zorgt voor ontspanning;
- ▶ zorgt voor laagdrempelig contact;
- ▶ is een maatje voor het kind of de jongere;
- ▶ biedt veiligheid en vertrouwen;
- ▶ stimuleert en motiveert om te gaan oefenen.

